



SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO “M. Montessori – V. Bilotta”

Cod. Mecc. BRIC832009 - C.F. 91071290745
CIRCOLO DIDATTICO “M. Montessori” – Viale Lilla – Tel. 0831841958 - Cod. Mecc. BREE83201B
SCUOLA MEDIA “V. Bilotta” – Via Mazzini 2 – Tel 0831841608 Cod. Mecc. BRMM83201A

Sede Uffici: Viale V. Lilla – Tel. 0831841958 Fax 0831099025
e.mail: bric832009@istruzione.it – pec: bric832009@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.secondocomprendisivofrancavillafontana.gov.it>
72021 - Francavilla Fontana (Br)



Circolare n. 205

Francavilla Fontana 24/04/2020

**Ai docenti
Classi terze scuola secondaria di I grado**

**Al sito web
Sede**

Oggetto: Estratto della Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (O.M. 52 del 03/03/2021)

Con la presente si forniscono indicazioni operative, tratte dall’OM 52/2021, sulle modalità di espletamento dell’Esame di Stato nel primo ciclo per l.a.s. 2020-2021, ai sensi dell’articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

CRITERI DI AMMISSIONE

Si viene ammessi all’esame:

- avendo frequentato almeno i 3/4 del monte orario annuale personalizzato, salvo eventuali motivate deroghe, autonomamente deliberate dal Collegio dei Docenti.
- non bisogna essere incorsi nella sanzione disciplinare dell’esclusione dall’esame di cui all’art. 4, cc. 6 e 9 bis, del dpr 249/1998;

In presenza di una o più insufficienze, il c.d.c. può non ammettere il candidato all’esame, motivando in modo adeguato.

Il voto di ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo viene espresso dal Consiglio di classe (CdC) in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall’alunna o dall’alunno

COME SI SVOLGE L’ESAME A. S. 2020-2021

- L’ESAME CONSISTE IN UN’UNICA PROVA ORALE DA SVOLGERSI IN PRESENZA** nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all’andamento della situazione epidemiologica.
 - La **PROVA ORALE** prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato inerente a una tematica condivisa con i docenti della classe. La tematica è assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021.
 - Gli alunni trasmettono al Consiglio di classe il proprio elaborato entro il 7 giugno 2021**, in modalità telematica, mediante Registro elettronico caricando il file su “Documenti ed eventi – Materiale per docente”, selezionando il docente coordinatore (che a sua volta lo invierà a tutti i componenti del CdC,

un elaborato inherente alla tematica individuata dal consiglio di classe. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORALE

- **La tematica dell'elaborato** è individuata dal CdC, per ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.
 - **L'elaborato consiste** in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe (CdC), e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.
 - **La prova orale** in generale accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e:
 - della lingua italiana;
 - delle competenze logico matematiche;
 - delle competenze nelle lingue straniere.

e valuta la capacità dell'allievo di:

- argomentazione
- risoluzione di problemi
- pensiero critico e riflessivo
- il livello di padronanza delle competenze di educazione civica

- Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato (PEI).
- Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.
- Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali (BES), non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010 n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992 n. 104, formalmente individuate dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

- La valutazione finale, espressa in decimi, si definisce dalla media tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. L'alunno consegne il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
- La valutazione finale, espressa con la votazione pari a dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

PUBBLICITÀ LEGALE DEGLI ESITI

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di scrutinio tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

CANDIDATI ESTERNI

Gli alunni privatisti:

- svolgono l'esame presentando e discutendo un elaborato, come gli altri candidati;
- il C.d.C. cui sono assegnati individua un elaborato da assegnare loro entro il 7 maggio 2021 tenendo conto del progetto didattico presentato dall'alunno;

- il candidato fa pervenire l'elaborato al c.d.c. entro il 7 giugno 2021, con modalità concordate;
- la valutazione finale corrisponde alla valutazione dell'elaborato.

PROVE INVALSI – CERTIFICAZIONE COMPETENZE

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano.

La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, **la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.** Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è prevista:

- per i candidati degenti in ospedali o luoghi di cura ovvero impossibilitati a lasciare il proprio domicilio a seguito di provvedimenti dell'autorità sanitaria. In tal caso va fatta esplicita richiesta al dirigente scolastico e la richiesta va motivata e documentata;
- se lo richiederanno le autorità competenti in relazione all'evoluzione pandemica;
- se il dirigente scolastico ravvisa che non sussistano le condizioni di sicurezza come conseguenza della situazione pandemica;
 - se uno o più commissari sono impossibilitati a conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI FINALI (del. n. 3 del CdD n. 5 del 22/05/2020)

L'elaborato è valutato dal CdC, con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) originalità dei contenuti;
- b) coerenza con l'argomento assegnato;
- c) chiarezza espositiva.

Nel valutare l'elaborato, il consiglio di classe tiene altresì conto della presentazione orale, con particolare riferimento alla **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo** (Vedere allegati 1 e 2).

La prova orale si svolge, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico (DS), sentiti i consigli di classe.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della prova orale in data successiva entro il termine delle lezioni e, comunque, in casi eccezionali, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe.

CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti di cui all'articolo 10, comma 5 del Decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 62, ai fini del superamento dell'esame di Stato, **trasmettono l'elaborato ed effettuano la presentazione orale**, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame. La valutazione dell'elaborato, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale.

Ai sensi dell'articolo 5, comma 1, del Decreto esami primo ciclo, **le operazioni si concludono entro e non oltre il 30 giugno 2020.**

Il Dirigente Scolastico
Prof. Tiziano Fattizzo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art. 3, c. 2, del D.Lgs 39/93)

ESAMI DI STATO A:S. 2020/2021

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO

a cura del Consiglio di Classe

ALUNNO _____ **CLASSE** _____

TEMATICA: _____ **TIPOLOGIA** (testo scritto, presentazione multimediale, o non multimediale, mappa concettuale o insieme di mappe, filmato, produzione tecnico-pratica): _____

CRITERI DI VALUTAZIONE	4	5	6	7	8	9	10
<i>Valutazione dell'elaborato</i>							
Originalità dei contenuti							
Coerenza con l'argomento assegnato							
Chiarezza espositiva							
<i>Valutazione della presentazione orale</i>							
Capacità di argomentazione							
Risoluzione di problemi							
Pensiero critico e riflessivo							
Media aritmetica							

Mettere una crocetta in corrispondenza del voto attenendosi ai descrittori sotto indicati

Indicatori di valutazione**VALUTAZIONE DELL'ELABORATO**

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Originalità dei contenuti	Originale, approfondito, ricco di spunti e considerazioni personali	10
	Originale e ricco di spunti	9
	Pertinente e approfondito	8
	Abbastanza pertinente e approfondito	7
	Sostanzialmente attinente, ma essenziale, semplicistico, personale	6
	Parzialmente attinente, povero, limitato	5
	Non svolto	4
Coerenza con l'argomento assegnato	Coerente, formulato con piena adesione alla tematica assegnata	10
	Coerente, formulato con adesione alla tematica assegnata	9
	Coerente, formulato con buona adesione alla tematica assegnata	8
	Coerente, formulato con discreta adesione alla tematica assegnata	7
	Nel complesso coerente, ma formulato con qualche incertezza	6
	Poco corretto e formulato in maniera generica	5
	Non svolto	4
Chiarezza espositiva	Completa, approfondita, corretta e con lessico appropriato	10
	Articolata, sostanzialmente precisa, corretta e con lessico appropriato	9
	Articolata, sostanzialmente precisa e corretta	8
	Essenziale, schematica, ma non sempre precisa e con lessico semplice	7
	Imprecisa e superficiale, lessico limitato e piuttosto ripetitivo	6
	Incompleta e con lessico improprio e ripetitivo	5
	Non svolto	4

VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è approfondita	10
	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è completa	9
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti, ecc.); la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa	8
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice, espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è mnemonica	7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio essenziale; la conoscenza degli argomenti è lacunosa	6
	Argomenta solo se sollecitato; usa un linguaggio non sempre appropriato, la conoscenza degli argomenti è essenziale	5
	Non svolto	4
Risoluzione di problemi	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze	10
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	9
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note, cerca soluzioni in situazioni note	8
	Si pone domande in situazioni semplici e cerca soluzioni	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante	6

	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante	5
	Non svolto	4
Pensiero critico e riflessivo	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; classifica le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; classifica le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali;	9
	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite Individua relazioni tra gli argomenti; propone valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse	8
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico	6
	Esprime valutazioni personali solo se sollecitato, rielabora in modo frammentario	5
	Non svolto	4

VALUTAZIONE PER ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE SEMPLIFICATA

VALUTAZIONE DELL' ELABORATO

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DI VOTO PER ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE SEMPLIFICATA	VOTO
Originalità dei contenuti	Originale, approfondito, e con considerazioni personali	10
	Originale e approfondito	9
	Pertinente e abbastanza approfondito	8
	Sostanzialmente pertinente	7
	Parzialmente attinente, ma essenziale, semplicistico, limitato	6
	Non svolto	5
Coerenza con l'argomento assegnato	Coerente e aderente alla tematica assegnata	10
	Coerente, formulato con adesione alla tematica assegnata	9
	Coerente, formulato con buona adesione alla tematica assegnata	8
	Coerente, formulato con discreta adesione alla tematica assegnata	7
	Nel complesso coerente, ma formulato in maniera generica	6
	Non svolto	5
Chiarezza espositiva	Completa, approfondita, corretta e con lessico appropriato	10
	Articolata, sostanzialmente precisa e corretta	9
	Articolata, sostanzialmente precisa, corretta e con lessico semplice	8
	Essenziale, schematica, ma non sempre precisa, lessico limitato	7
	Imprecisa e superficiale, lessico molto limitato	6
	Non svolto	5

VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DI VOTO PER ALUNNI CON PROGRAMMAZIONE SEMPLIFICATA	VOTO
Capacità di argomentazione	Argomenta in maniera sicura; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è completa.	10
	Argomenta in maniera abbastanza sicura; usa un linguaggio semplice, espone in modo pressoché chiaro; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa.	9
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio essenziale; la conoscenza degli argomenti è adeguata.	8
	Argomenta con qualche insicurezza; usa un linguaggio semplice, espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è accettabile.	7
	Usa un linguaggio abbastanza appropriato; l'esposizione è essenziale	6
	Non svolto	5
Risoluzione di problemi	Si pone domande rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	10
	Si pone domande rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando quasi sempre le proprie conoscenze	9
	Si pone domande rispetto alle situazioni conosciute, cerca soluzioni in situazioni note	8

	Si pone domande in situazioni semplici e cerca soluzioni	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante	6
	Non svolto	5
Pensiero critico e riflessivo	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite. Individua relazioni tra gli argomenti; rielabora in modo personale conoscenze non complesse.	10
	Individua relazioni tra gli argomenti noti; propone valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo adeguato.	9
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico.	8
	Esprime valutazioni personali in contesti semplici, rielabora solo se guidato	7
	Esprime valutazioni personali solo se sollecitato e la rielaborazione no è sempre adeguata.	6
	Non svolto	5